

السنة الخامسة تخصص هـ. مدنية	المدرسة العليا لأساتذة التعليم	الأربعاء 03 ماي 2023
و هـ. طرائق	التكنولوجيا سكيكدة	من 09.00 سا إلى 11.00
الاسم:	الامتحان النهائي في مقياس المناهج	مدرج
التلقب:	التعليمية والتكوين التربوي	
التخصص:		

السؤال الأول : ضع ☐ على الإجابة او الإجابات الصحيحة

1- يركز المنهج بالمفهوم الحديث على إكساب الطالب مزيد من المعلومات والمهارات والخبرات والقيم والتجاهات : أ/ صحيح
ب/ خاطئ

س2 / المفهوم الحديث للمنهج هو "مجموعه من الخبرات التربويه التي تهيئها المدرسة لطلابها داخلها وخارجها بقصد مساعدتهم على النمو الشامل أ/ صحيح ب/ خاطئ

س3 / المفهوم القديم للمنهج كان يركز على الجانب المعرفي فقط : أ/ صحيح ب/ خاطئ

س4 / المفهوم التقليدي للمنهج هو مجموعة المقررات التي يدرسها الطالب : أ/ صحيح ب/ خاطئ

س5 / المفهوم التقليدي للمنهج يقصد به المقرر الدراسي : أ/ صحيح ب/ خاطئ

س6 / المنهج التقليدي يهتم بحاجات الطالب : أ/ صحيح ب/ خاطئ

س7 / المفهوم التقليدي للمنهج يركز على الجانب المهارى للطالب : أ/ صحيح ب/ خاطئ عل

.....

س8 / المنهج التقليدي يركز على المعرفة : أ/ صحيح ب/ خاطئ

س9 / يركز المنهج بالمفهوم الحديث على إكساب الطالب مزيد من المعارف والمعلومات : أ/ صحيح ب/ خاطئ

س11 / المنهج في مفهومه الحديث يهتم بالمقررات التي يدرسها الطالب : أ/ صحيح ب/ خاطئ

س11 / تفصيل المقرر وتوزيعه يسمى : أ/ الكتاب ب/ المحتوى ج/ المنهج د/ الشرح

س12 / يقصد بالمنهج وفق المفهوم الحديث : أ/ كل الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة للطالب ب/ كل المعلومات التي تقدمها المدرسة للطالب
ج/ الخطة الدراسية المكونة من مجموعة من المعلومات د/ المعلومات والمعارف العلمية

س13 / أسباب تغير مفهوم المنهج من التقليدي إلى الحديث : أ/ مدى ملائمة الأنشطة للأهداف المحددة ب/ الانتقادات الكثير للمنهج بمفهومه القديم
ج/ التطورات الحديثة والدراسات التربوية

س14- أي مما يأتي ليس من مصادر اشتقاق الأهداف : أ/ عقيدة المجتمع ب/ طبيعة المتعلم ج/ عمق أو تنوع المادة العلمية
د/ طبيعة المادة العلمية

س15- من أهم عناصر المنهج : أ/ الأهداف ب/ التقويم ج/ الأساليب والأنشطة

س16- التقويم يرتبط : أ/ المحتوى ب/ الأهداف ج/ طرق التدريس

س17- الطريقة الإلقائية تقدم بعدة اساليب: اذكرها أ/ ب/ ج/

س18- العلاقة الأفقية بين محتوى المنهج وبين المادة الواحدة والمواد الأخرى يطلق عليها المنهج

س19- من معايير تنظيم المحتوى : / /

س20- الأهداف تسبق المحتوى: أ/ صحيح ب/ خاطئ

س21- لا يلجأ المعلم للتعليم التعاوني إذا كانت : أ/ المادة العلمية كثيرة ب/ المدرسة مبنها مستأجر ج/ الأعداد كثيرة

س22- التقويم إذا كان الهدف منه معرفة جوانب النقص وجوانب القصور: أ/ البنائي ب/ التشخيصي ج/ الختامي

س23- الأفضل في صياغة الأسئلة أن تكون : أ/ جميعها مغلقة ب/ أن تكون مغلقة ومفتوحة ج/ جميعها مفتوحة د/ يكون أغلبها مغلقة

س24- من مزايا طريقة التدريس الجيدة : أ/ تثير اهتمام التلاميذ وتشبع حاجاتهم ب/ تناسب المعلم ويستطيع تنفيذها ج/ تحقق الأهداف التعليمية للدرس د/ تتفق مع النشاط العقلي للتلاميذ

س25- التقويم الذي يساعد في علاج الضعف الظاهر عند بعض الطالب يسمى:

س26- الأسس العلمية في التقويم هي:

س27- من أدوات التقويم : / /

س28- الطريقة التي يستخدمها المعلم وتعتمد على المهارة اللغوية في عرض المعلومات على المتعلم تسمى

أ/ الطريقة الحوارية ب/ الطريقة الإلقائية ج/ الطريقة الاستقرائية د/ الطريقة الاستكشافية

س29- طريقة التدريس التي تركز على المعلم هي:

أ/ الطريقة الاستكشافية ب/ طريقة التعليم التعاوني ج/ الطريقة الإلقائية د/ طريقة حل المشكلات

س30- العملية التي تركز على الجانب الكمي هي:

السؤال الثاني: امامك سلبيات خاصة لطرائق التدريس ضع كل سلبية امام الطريقة الخاصة بها

- هناك بعض الطلاب قد يبادرون المعلم بالعديد من الأسئلة

- ان لم يثر المعلم في طلابه مهارة القراءة والبحث فقد يصبح المصدر الوحيد للمعرفة

- ان المعلم الذي لا يكون واعيا لشخصيات طلابه في الفصل قد ينفلت منه الزمام بحيث تسيطر مجموعة منهم على الحديث.....

- قد يسرق عنصر الوقت المتكلمين لكثرة عددهم